专业代　:410303

专业　　人：　　**

审　人：　　**

制定　　：　2022 年 7　20

制 1
一、专业名 及代 2
二、入学 2
三、修业年 2
四、 业 向 2
五、培养 与培养 6
六、 及 6
（一） 体 6
（二）基 共享平台 8
1.思想 8
2.公共基 15
3.专业基 24
（三）中层分 平台 28
（四）拓展互 平台 35
（五） 中实 39
1.入学 39
2.军事技 39
3.劳动技 40
4.岗位 / 合实 40
5.岗位实习 44
6. 业 44
（六）实 学体 45
（七） 拓展 动 50
七、 学 总体安 54
八、实 保 61

（一）专业　学团 61
1.专业师 61
2.师　　伍　　与 61
（二）　学 63
1.　内实　　学　件　　与 63
2.　外实　　学基地建 65
3.信息　　学　件 65
（三）学习 66
1. 66
2.　字化（　　） 66
（四）　学　　、手　与　学　　形式建 67
1.　学 67
2.　学手 68
3.　学　　形式 68
（五）　学　价与　　建 68
1.　价原则 68
2.　价　式 68
（六）　学 69
1.　内　学 69
2.　外　学 69
九、　业 70
十、　录 70

制

1. 制依

兽医专业专业人才培养 以《中华人 共和国 业分 大典》、《国家 业 实 》、《 关于 业 专业人才培养 制 与实 工作 指导意 》、《 四 印发〈关于在 实 “学历 书+ 干 业技 书”制度 〉》 制度 件与指导，以 兽医专业 学 准、《 业技 学 关于修 2022 年专业 人才培养 原则意 》为依 制。

2. 制

专业依托 北 代 业 团、 大农 品学 、 市农业 业 企合作工作委员会和 兽医专业建 委员会， 建人才培养 与 制团 ， 入 大农 品 公司 20 余家 人单位展开 ，了 业 增 ，企业对复合型技 技 人才 大， 员工具备扎实 业务基 、 强 创 意 与可 力。 入剖 专业 和存在 ， 定专业发展 定位和 划 ， 化人才培养 式 。在“1+X” 书制度 下，将 X 书 技 准以及企业岗位 准 入 ， 建“三个平台、六大 力” 体 ，使 多 、复合化，内容多层 、 度化。在 北 代 团、 大农 品学 、 代农 业专业 内 专业 建师 团 ，分 技 准中各 块工作任务，将“岗 ” 技 入 体 。围 业岗位 化 实 学， 企 手 实 学 式、 式、 学 式和 式。 后 兽医专业 人 执 写培养 ， 兽医专业合作建 委员会团 成员 中 与审 ， 交 和审定。

3. 制单位和 制人员

专业人才培养 制单位为农学 ，参与 制人员包括： 兽医专业 、张代 、 俊成、张 、张 、 、尚宗 ； 克思主义学 ； 公共 以及 大 万头 全产业 下 大农 品 公司（养 ） 、 大 公司（ ） 、 大 品（ ） 公司 、 北大北农农 发展 公司张彦 、 市动 中心 哲、 市兽医卫 所 兵、 市兽兽动 医 张 单位 关 人。

4.培养 审

专业人才培养 在 制 中，农学 内外及专家 了 和 和修 ，报学 学工作委员会审 后， 于 2022 年 8 式实 。

（一）　别归属

（二） 业 域、典型工作任务及 业 力

（一）培养

（二）培养

1.

2.

3.　力

（一）　　体

<table>
<tr><td></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="3"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

			□ □ □			□	
			□				

（二）基　共享平台

1. 思 想

					主　　学内容：	

n „

’e"b&¥ ýÂ9@„„3 M

Í ` M w

（三）中层分　平台

	□					

	□					

	□					

□

（四）拓展互　平台

（五） 中实 （入学 、军事技 、劳动技 ）

2.军事技

序号	名	学	学分	性与任务	主　学内容与	技　与
1						

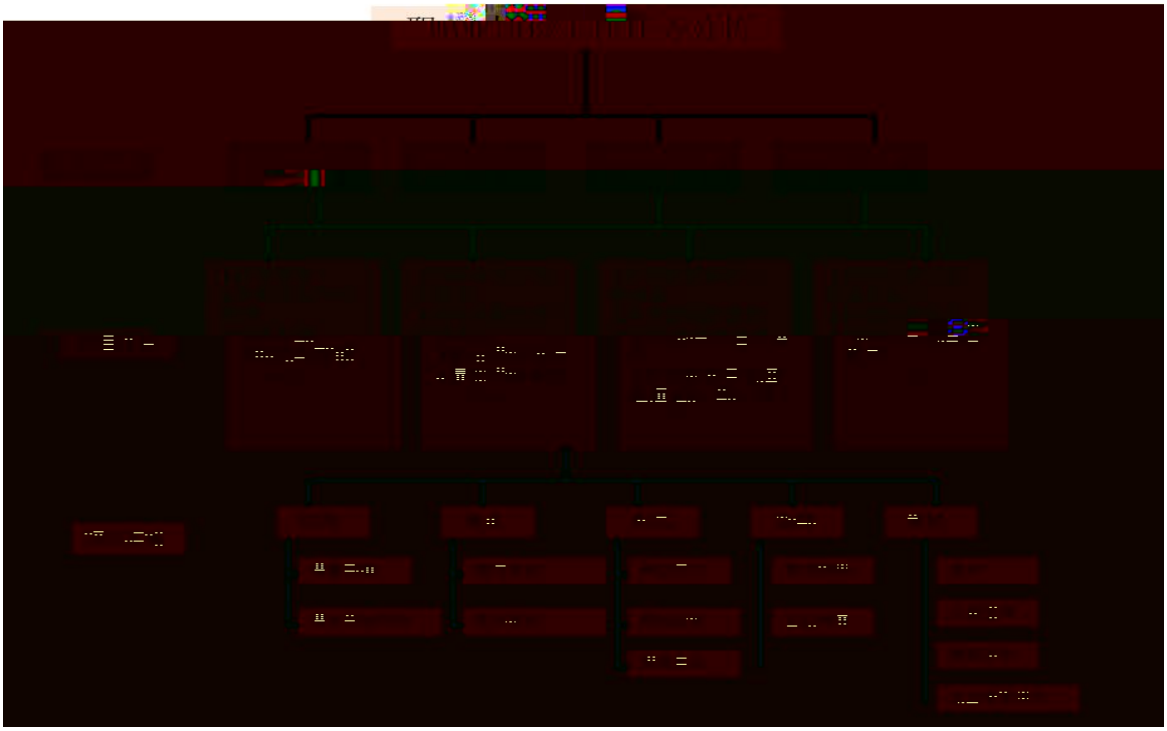
3.劳动技

4.　合实　/岗位

5. / 岗实习

6. 业

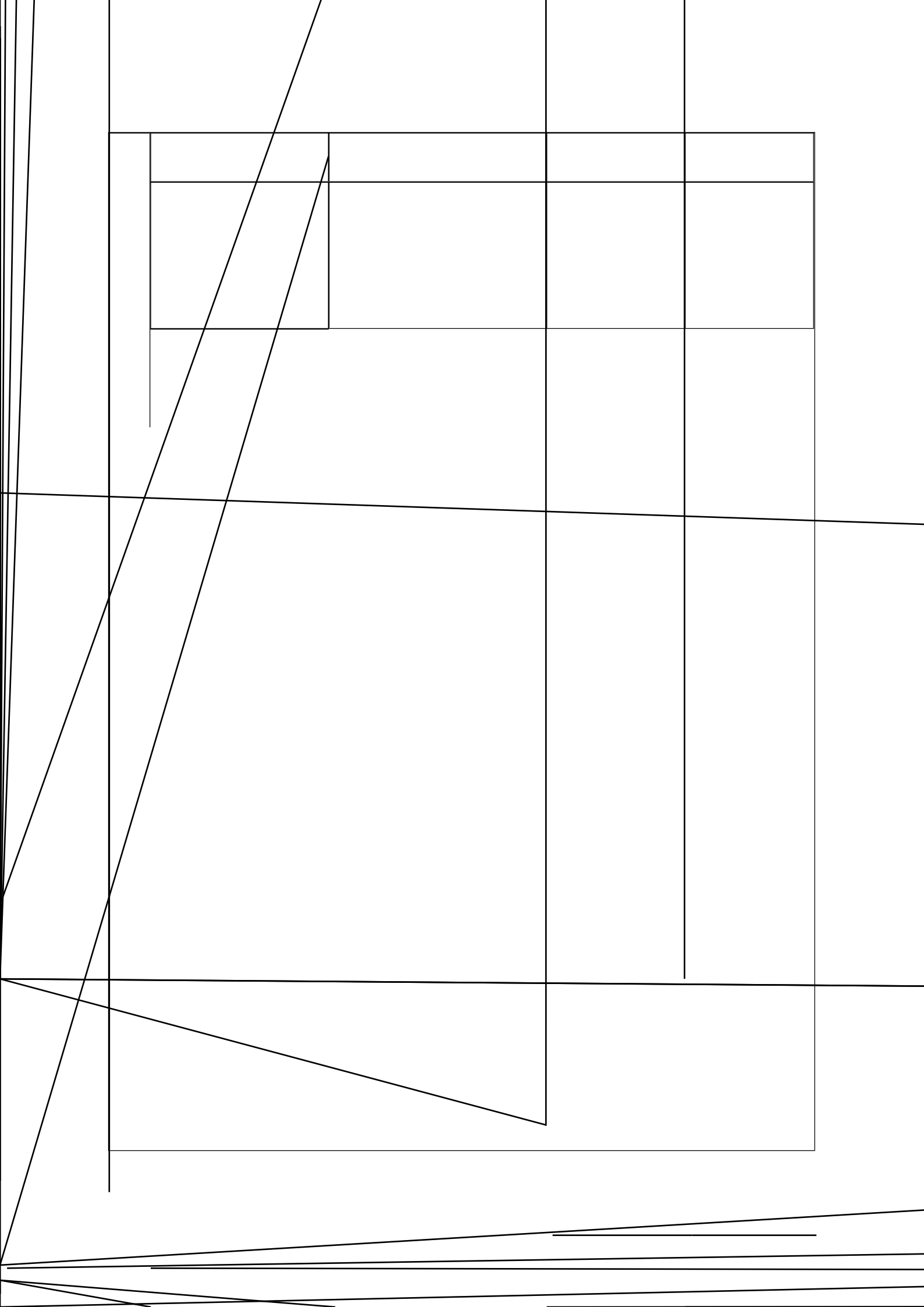
（六）实　　学体



平台属性	力块	体				实		备

备 ：1.实 指 对 工作必备 技 技 合，可以 多个单一 作或 成， 够 中实 块化 。2. 心技 、 国 对 在备 中 。3. 性 指实 、 拟实 、 产性实 、岗位 、岗位 习、开 实 、岗位实习 。

（七） 拓展 动



备 ：各专业可依 制定多学 、分 制 学 分 。

（二）七学　制专业　学

Ö

			□															
			□															

▲ □

（三）专业　　学　学分　例

（四） 修 兽医专业 学 划

（五）学分 [illegible] 一

（一）专业　学团

（二） 学

（三）学习

（四） 学 、手 与 学 形式建

（五） 学 价与 建

[redacted]